



FLETORJA ZYRTARE E REPUBLIKËS SË SHQIPËRISË

www.qbz.gov.al

Botim i Qendrës së Botimeve Zyrtare

Viti: 2023 – Numri: 123

Tiranë – E mërkurë, 16 gusht 2023

PËRMBAJTJA

	Faqe
Ligj nr. 60/2023, datë 21.7.2023	Për trajtimin e veçantë të studentëve që ndjekin programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme” në institucionet publike të arsimit të lartë..... 15027
Dekret i Presidentit nr. 186, datë 11.8.2023	Për caktimin e datës së zgjedhjeve për kryetar të Bashkisë Kukës..... 15029
Dekret i Presidentit nr. 187, datë 11.8.2023	Për lejimin e lënies së shtetësisë shqiptare..... 15029
Dekret i Presidentit nr. 188, datë 11.8.2023	Për lejimin e lënies së shtetësisë shqiptare..... 15029
Udhëzim i përbashkët i ministrit të Arsimit dhe Sportit dhe i ministrit të Financave dhe Ekonomisë nr. 15, datë 24.7.2023	Për vitin shkollor 2023–2024 në sistemin arsimor parauniversitar..... 15030
Udhëzim i përbashkët i ministrit të Arsimit dhe Sportit dhe i ministrit të Financave dhe Ekonomisë nr. 16, datë 26.7.2023	Për organizimin dhe zhvillimin e sesionit të dytë të provimeve të Maturës Shtetërore 2023 dhe Maturës Shtetërore Profesionale 2023... 15040
Vendim i Gjykatës së Shkallës së Parë të Juridiksionit të Përgjithshëm Dibër nr. 223, datë 20.7.2023	Me objekt prishjen e vendimit nr. 207, datë 9.6.2021, të Gjykatës së Rrethit Gjyqësor Dibër për shpalljen si të zhdukur të shtetasit Lulëzim Lila..... 15042



LIGJ
Nr. 60/2023

**PËR TRAJTIMIN E VEÇANTË TË
STUDENTËVE QË NDJEKIN
PROGRAMIN E INTEGRUAR TË
STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË
“MJEKËSI E PËRGJITHSHME” NË
INSTITUCIONET PUBLIKE TË
ARSIMIT TË LARTË**

Në mbështetje të neneve 78 dhe 83 të Kushtetutës, me propozimin e Këshillit të Ministrave,

KUVENDI
I REPUBLIKËS SË SHQIPËRISË

VENDOSI:

Neni 1

Objekti

Ky ligj përcakton rregulla të veçanta për trajtimin e studentëve që ndjekin programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme” në institucionet publike të arsimit të lartë sipas parashikimeve të legjislacionit në fuqi për arsimin e lartë.

Neni 2

Qëllimi

Ky ligj synon sigurimin e burimeve njerëzore për kryerjen e shërbimeve të shëndetit publik në institucionet shëndetësore në Republikën e Shqipërisë nëpërmjet përcaktimit të rregullave për trajtimin e veçantë të studentëve që ndjekin programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme” në institucionet publike të arsimit të lartë.

Neni 3

Përkufizime

Në kuptim të këtij ligji, me termat e mëposhtëm nënkuptojmë:

1. “Trajtimi i veçantë” përfshin punësimin me prioritet të studentit që ndjek programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme”

në institucionet publike të arsimit të lartë, si dhe përfitimin nga programet sociale të strehimit.

2. “Punësim me prioritet” është nisma për t’i dhënë përparësi punësimit në institucionet e shërbimit shëndetësor në Republikën e Shqipërisë të studentëve që diplomohen në këtë program studimi dhe kanë nënshkruar marrëveshjen sipas përcaktimeve të këtij ligji.

Neni 4

Kategoritë përfituese të trajtimit të veçantë

1. Trajtim të veçantë përfiton kandidati që pranohet në programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme” në institucionet publike të arsimit të lartë kur plotëson kushtet si më poshtë:

a) plotëson deklaratën për përmbushjen e kushteve, parashikuar në shkronjat “b” dhe “c” të pikës 1 të këtij neni, përpara zhvillimit të testimit të detyruar për pranimin në këtë program studimi;

b) nënshkruan marrëveshje para regjistrimit të tij si fitues në këtë program, e cila lidhet ndërmjet tij, ministrisë përgjegjëse për arsimin, ministrisë përgjegjëse për shëndetësinë dhe institucionit të arsimit të lartë publik për të punuar në profesionin e mjekut pas përfundimit të studimeve për jo më pak se 5 (pesë) vjet në institucionet shëndetësore në Republikën e Shqipërisë;

c) pranon kalimin zyrtarisht të diplomës përkatëse të arsimit të lartë nga institucioni publik i arsimit të lartë, ku ka përfunduar studimet, në institucionin shëndetësor ku punësohet deri në shlyerjen e detyrimeve për punësim sipas afatit 5-vjeçar, me të drejtën që pas përmbushjes së detyrimit të punësimit të tërheqë diplomën universitare.

2. Trajtim të veçantë përfiton studenti i vitit të dytë deri në vitin e katërt akademik kur pranon përmbushjen e kushteve si më poshtë:

a) nënshkruan marrëveshje para fillimit të vitit akademik përkatës dhe për të gjithë periudhën e kohëzgjatjes së studimeve, e cila lidhet ndërmjet tij, ministrisë përgjegjëse për arsimin, ministrisë përgjegjëse për shëndetësinë dhe institucionit të arsimit të lartë publik për të punuar në profesionin e mjekut pas përfundimit të studimeve për jo më pak se 3 (tre) vjet në institucionet shëndetësore në Republikën e Shqipërisë;

b) pranon kalimin zyrtarisht të diplomës përkatëse të arsimit të lartë nga institucioni publik i



arsimit të lartë, ku ka përfunduar studimet, në institucionin shëndetësor ku punësohet deri në shlyerjen e detyrimeve për punësim sipas afatit 3-vjeçar, me të drejtën që pas përbushjes së detyrimit të punësimit kandidati të tërheqë diplomën universitare.

3. Trajtim të veçantë përfiton studenti i vitit të pestë ose të gjashtë në këtë program kur pranon përbushjen e kushteve si më poshtë:

a) nënshkruar marrëveshje para fillimit të vitit akademik përkatës dhe për të gjithë periudhën e kohëzgjatjes së studimeve, e cila lidhet ndërmjet tij, ministrisë përgjegjëse për arsimin, ministrisë përgjegjëse për shëndetësinë dhe institucionit të arsimit të lartë publik për të punuar në profesionin e mjekut pas përfundimit të studimeve për jo më pak se 2 (dy) vjet në institucionet shëndetësore në Republikën e Shqipërisë;

b) pranon kalimin zyrtarisht të diplomës përkatëse të arsimit të lartë nga institucioni publik i arsimit të lartë, ku ka përfunduar studimet, në institucionin shëndetësor ku punësohet deri në shlyerjen e detyrimeve për punësim sipas afatit 2-vjeçar, me të drejtën që pas përbushjes së detyrimit të punësimit kandidati të tërheqë diplomën universitare.

Neni 5

Pagesa e vlerës së plotë të kostos së studimeve

Studenti që nuk pranon të nënshkruajë marrëveshje për të punuar në një institucion shëndetësor në Republikën e Shqipërisë, publik ose privat, nga data e lindjes të së drejtës për punësim me ministrinë përgjegjëse për arsimin, ministrinë përgjegjëse për shëndetësinë dhe institucionin e arsimit të lartë publik sipas përcaktimeve të pikave 2 dhe 3 të nenit 4 të këtij ligji, paguan vlerën e plotë të kostos së studimeve. Metodologjia për përcaktimin e kostos së studimeve për programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme” në institucionet publike të arsimit të lartë dhe çdo mbështetje tjetër për studentët e këtij programi studimi përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave.

Neni 6

Punësimi

Studenti që përfundon programin e integruar të studimit të ciklit të dytë “Mjekësi e përgjithshme” në institucionet publike të arsimit të lartë dhe ka nënshkruar marrëveshje sipas përcaktimeve të këtij ligji, punësohet me prioritet në institucionet shëndetësore nga momenti i lindjes të së drejtës për punësim. Mënyra dhe procedura e punësimit me prioritet përcaktohet më udhëzim të përbashkët të ministrit përgjegjës për arsimin dhe ministrit përgjegjës për shëndetësinë.

Në rast mospunësimi të tij brenda 1 (një) viti kalendarik nga data e lindjes të së drejtës për punësim sipas legjislacionit në fuqi, konsiderohet i përbushur detyrimi sipas përcaktimeve të këtij ligji dhe ka të drejtën të pajiset me diplomën përkatëse universitare.

Neni 7

Përfitime nga trajtimi i veçantë

Studenti që ka nënshkruar marrëveshje sipas përcaktimeve të këtij ligji, ka përparësi në përfshirjen në programet sociale të strehimit.

Masa e subvencionimit të interesave të kredisë për strehim llogaritet si diferencë midis interesit të dakordësuar me institucionet financiare dhe interesit që paguan studentin sipas legjislacionit në fuqi për strehimin social.

Neni 8

Periudha e studimeve në specializimet afatgjata në mjekësi

Në rast të ndjekjes së studimeve në specializimet afatgjata në mjekësi në institucionet publike të arsimit të lartë, periudha e ndjekjes së këtyre studimeve konsiderohet si periudhë punësimi në rast se studentët përfshihen në kuotat e pambuluara.

Studentët e kuotave të mbuluara në specializimet afatgjata në mjekësi respektojnë detyrimet sipas marrëveshjes përkatëse të nënshkruar me ministrinë përgjegjëse për shëndetësinë dhe periudha e punësimit në Shqipëri konsiderohet detyrim i përbushur.



Neni 9

Dispozitë kalimtare

Ky ligj i shtrin efektet në periudhën nga viti akademik 2023-2024 deri në vitin akademik 2027-2028.

Neni 10

Aktet nënligjore

1. Ngarkohet Këshilli i Ministrave për miratimin e aktit nënligjor në zbatim të nenit 5 të këtij ligji brenda 6 muajve nga hyrja në fuqi e tij.

2. Ngarkohen ministri përgjegjës për arsimin dhe ministri përgjegjës për shëndetësinë që brenda 6 muajve nga hyrja në fuqi e këtij ligji të nxjerrin udhëzimin e përcaktuar në nenin 6 të këtij ligji.

Neni 11

Hyrja në fuqi

Ky ligj hyn në fuqi 15 ditë pas botimit në Fletoren Zyrtare.

KRYETARE
Lindita Nikolla

Miratuar në datën 21.7.2023

DEKRET**Nr. 186, datë 11.8.2023****PËR CAKTIMIN E DATËS SË
ZGJEDHJEVE PËR KRYETAR TË
BASHKISË KUKËS**

Në mbështetje të nenit 92, shkronja “g”, e nenit 93 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë; si dhe të nenit 10, pika 3, të ligjit nr. 10 019, datë 29.12.2008, “Kodi Zgjedhor i Republikës së Shqipërisë”, i ndryshuar,

DEKRETOJ:

Neni 1

Caktimin e datës 24 shtator 2023 për zhvillimin e zgjedhjeve për kryetar të Bashkisë Kukës.

Neni 2

Ky dekret hyn në fuqi menjëherë.

PRESIDENT I REPUBLIKËS
SË SHQIPËRISË
Bajram Begaj

DEKRET**Nr. 187, datë 11.8.2023****PËR LEJIMIN E LËNIES SË
SHTETËSISË SHQIPTARE**

Në mbështetje të nenit 92, shkronjës “c”, e nenit 93 të Kushtetutës; nenit 13, si dhe nenit 20 e në vijim të ligjit nr. 113/2020, “Për shtetësinë”, me propozim të Ministrisë së Brendshme,

DEKRETOJ:

Neni 1

I lejohet lënia e shtetësisë shqiptare, me kërkesë të saj, shtetases së mëposhtme:
Sara Stavri Stojani

Neni 2

Ky dekret hyn në fuqi menjëherë dhe botohet në Fletoren Zyrtare.

PRESIDENT I REPUBLIKËS
SË SHQIPËRISË
Bajram Begaj

DEKRET**Nr. 188, datë 11.8.2023****PËR LEJIMIN E LËNIES SË
SHTETËSISË SHQIPTARE**

Në mbështetje të nenit 92, pika “c” dhe nenit 93 të Kushtetutës, si dhe të neneve 13, 14, 20 e në vijim të ligjit nr. 113/2020, “Për shtetësinë”, me propozimin e Ministrisë së Brendshme,



DEKRETOJ:

Neni 1

U lejohet lënia e shtetësisë shqiptare, me kërkesë të tyre, shtetasve të mëposhtëm:

1. Enea Arben Murataj
2. Ermelinda Ndrëçim Hysa
3. Suada Enver Uruçi
4. Emma Jonian Antoni
5. Alex Jonian Antoni

Neni 2

Ky dekret hyn në fuqi menjëherë dhe botohet në Fletoren Zyrtare.

PRESIDENT I REPUBLIKËS
SË SHQIPËRISË
Bajram Begaj

UDHËZIM I PËRBASHKËT

Nr. 15, datë 24.7.2023

PËR VITIN SHKOLLOR
2023–2024 NË SISTEMIN ARSIMOR
PARAUNIVERSITAR

Në mbështetje të pikës 4, të nenit 102 të Kushtetutës; të nenit 26, të ligjit nr. 69/2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar, dhe të nenit 8, të ligjit nr. 15/2017, “Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë”,

UDHËZOJMË:

KREU I
DISPOZITA TË PËRGJITHSHME

Neni 1
Objkti

Objkti i këtij udhëzimi është përcaktimi i masave dhe i veprimtarive që ndërmarrin institucionet e sistemit arsimor parauniversitar gjatë vitit shkollor 2023–2024.

Neni 2

Regjistrimi i nxënësve dhe pajisja me tekste
shkollore

1. Regjistrimet e nxënësve në institucionet e arsimit parauniversitar (IAP) të bëhen në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, që përcakton moshën dhe dokumentacionin e nevojshëm.

2. Drejtoritë e IAP-ve të afishojnë në vend të dukshëm listën e teksteve shkollore, ku shënohen titulli, shtëpia botuese, çmimi i tekstit për çdo klasë, vendi ku do të shpërndahen tekstet, si dhe periudha e shpërndarjes sipas një grafiku për çdo klasë.

3. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, drejtuesit e IAP-ve dhe mësuesit të ndjekin me përgjegjësi:

a) procesin e shpërndarjes dhe të shitjes së teksteve shkollore për të gjithë nxënësit para fillimit të procesit mësimor;

b) procesin e pajisjes me tekste shkollore në përdorim falas për klasat I–IX të arsimit bazë, si dhe pajisjen me tekste shkollore falas të të gjitha kategorive të përcaktuara në VKM-në përkatëse.

4. Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar (DPAP) të raportojë zyrtarisht në MAS për ecurinë e procesit të pajisjes së të gjithë nxënësve me tekste shkollore, me fokus kategoritë e veçanta, në përputhje me legjislacionin në fuqi.

Neni 3

Ndalimi i përdorimit të telefonit celular

1. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar dhe institucionet arsimore parauniversitare të marrin masa për zbatimin e urdhrit nr. 493, datë 30.7.2018, “Për mospërdorimin e telefonit celular gjatë procesit mësimor në shkollë” dhe të udhëzimit nr. 34, datë 16.11.2018, “Për ndalimin e telefonit celular në institucionet arsimore parauniversitare”.

2. Masat për ndalimin e përdorimit të telefonit celular gjatë procesit mësimor të pasqyrohen në rregulloren e brendshme të institucionit arsimor parauniversitar.

Neni 4

Shërbimi psiko-social (ShPS)

1. Drejtoritë rajonale të arsimit parauniversitar (DRAP) dhe zyrrat vendore të arsimit parauniversitar



(ZVAP) të marrin masa për funksionimin e shërbimit psiko-social, në zbatim të urdhrit nr. 313, datë 20.10.2020, “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit nga shërbimi psiko-social”, të ndryshuar.

2. DRAP/ZVAP-të të monitorojnë realizimin e planit të punës së njësisë të ShPS-së dhe të raportojnë në DPAP, në muajt janar dhe qershor 2024, për realizimin e tij. DPAP-ja të raportojë në MAS në muajt shkurt dhe korrik 2024.

3. Puna e punonjësve të ShPS-së në institucionet e arsimit parauniversitar të mbështetet në “Manualin e punës për punonjësit e shërbimit psiko-social në sistemin arsimor parauniversitar”, “Standardet e përgjithshme profesionale të shërbimit psiko-social shkollor”, “Parimet për etikën profesionale të shërbimit psiko-social shkollor”, të miratuara me shkresën e MAS-it nr. 2116/2 prot., datë 8.7.2022.

KREU II

VEPRIMTARIA NË INSTITUCIONET ARSIMORE PARAUNIVERSITARE

Neni 5

Arsimi parashkollor

DRAP-të dhe ZVAP-të, në bashkëpunim me njësitë e vetëqeverisjes vendore dhe me drejtuesit e institucioneve arsimore parashkollore (kopshtet), të ndjekin me përparësi detyrat si vijon:

a) Marrjen e masave për krijimin e mjediseve të jashtme e të brendshme të institucioneve arsimore parashkollore të sigurta, miqësore dhe gjithëpërfshirëse, që të mundësojnë zhvillimin dhe edukimin e fëmijëve;

b) Marrjen e masave për rritjen e pjesëmarrjes së fëmijëve 3–6 vjeç në arsimin parashkollor.

c) Vendosjen e një bashkëpunimi të ngushtë të stafit të institucioneve arsimore parashkollore me personat që ushtrojnë përgjegjësinë prindërore dhe me komunitetin, për krijimin e një modeli të ri të sjelljes së fëmijëve, mësuesve dhe prindërve në mjediset e institucioneve arsimore parashkollore dhe jashtë tyre;

ç) Regjistrimin me përparësi në institucionet arsimore parashkollore të fëmijëve me nevoja të veçanta: nga familjet në nevojë, nga pakicat

kombëtare (romë, egjiptianë etj.) dhe fëmijë me aftësi të kufizuara;

d) Ngritjen dhe funksionimin e komisioneve multidisiplinare për kryerjen e vlerësimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara dhe caktimin e mësuesit ndihmës sipas legjislacionit në fuqi;

dh) Hartimin dhe zbatimin e planeve edukative individuale për fëmijët me aftësi të kufizuara, nga mësuesit e arsimit parashkollor, në bashkëpunim me personat që ushtrojnë përgjegjësinë prindërore të fëmijëve, psikologë, punonjës socialë, profesionistë nga strukturat e shëndetësisë dhe të shërbimeve sociale të specializuara;

e) Pajisjen e fëmijëve që përfundojnë grupin e tretë të arsimit parashkollor ose klasën përgatitore dhe kanë moshën për të ndjekur klasën e parë, me vërtetimin e ndjekjes së arsimit parashkollor për grupin përkatës, të nënshkruar nga drejtuesi i institucionit të arsimit parashkollor;

f) Ngritjen në çdo institucion arsimor parashkollor të bordit, këshillit të prindërve, këshillit të mësuesve dhe komisionit të etikës e sjelljes, sipas legjislacionit në fuqi;

g) Trajtimin me përparësi nga këshillat e mësuesve dhe nga rrjetet profesionale të temave të mëposhtme:

i. Standardet e zhvillimit dhe të nxënimit të fëmijëve 3–6 vjeç;

ii. Kurrikula me kompetenca dhe planifikimi sipas saj në arsimin parashkollor;

iii. Portofoli i të nxënimit;

iv. Korniza e vlerësimit në arsimin parashkollor;

v. Standardet profesionale të formimit të përgjithshëm të mësuesit të arsimit parashkollor;

vi. Standardet profesionale për drejtuesit e institucioneve arsimore parashkollore;

vii. Arsimi gjithëpërfshirës.

viii. Mësimdhënia me fëmijën në qendër.

ix. Ndërgjegjësimi i prindërve për rëndësinë e frekuentimit të kopshtit nga fëmijët e moshës 3–6 vjeç.

x. Zhvillimi profesional i mësuesit dhe i drejtuesit të institucionit arsimor parashkollor, faktor në rritjen e cilësisë së shërbimeve për fëmijët 3–6 vjeç.

Neni 6

Arsimi bazë

DRAP/ZVAP-të, në bashkëpunim me njësitë e vetëqeverisjes vendore dhe me drejtuesit e



institucioneve arsimore parauniversitare, të ndjekin me përparësi:

a) Marrjen e masave për krijimin e mjediseve të jashtme dhe të brendshme për një shkollë miqësore, të sigurt dhe gjithëpërfshirëse, të cilat nxisin edukimin dhe krijimin e një raporti të ri dhe të qëndrueshëm me mjedisin dhe natyrën;

b) Vendosjen e një bashkëpunimi të ngushtë mes stafit, komunitetit dhe personave që ushtrojnë përgjegjësinë prindërore, për krijimin e një modeli të ri të sjelljes së fëmijëve, mësuesve dhe prindërve në mjediset e shkollës dhe jashtë saj;

c) Zbatimin e udhëzimit nr. 14, datë 10.7.2023, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore të punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar”;

ç) Zbatimin e planeve mësimore për klasën e parë, të dytë dhe të tretë, miratuar me urdhrin nr. 203, datë 25.4.2023;

d) Zbatimin e planit mësimor për klasat IV–IX, miratuar me urdhrin nr. 203, datë 25.4.2023;

dh) Zbatimin e programit të gjuhës angleze për klasën e parë, miratuar me urdhrin nr. 128, datë 1.6.2021;

e) Zbatimin e programit të gjuhës angleze për klasën e dytë, miratuar me urdhrin nr. 129, datë 1.6.2021;

ë) Zbatimin e planit mësimor për pakicat kombëtare në arsimin bazë, miratuar me urdhrin nr. 531, datë 9.9.2022;

f) Zbatimin e planit mësimor për Institutin e Nxënësve që nuk Dëgjojnë, të rishikuar, konfirmuar nga MAS-i, me shkresë nr. 7254/1 prot., datë 10.11.2022, në kuadër të përfshirjes së lëndës së gjuhës angleze dhe të lëndës së TIK-ut që në klasën e parë të shkollave të arsimit bazë;

g) Zbatimin e programit mësimor të lëndës së teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) për klasën e parë, miratuar me urdhrin nr. 304, datë 10.6.2022;

gj) Zbatimin e programit mësimor të lëndës së teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) për klasën e dytë, të miratuar me shkresën nr. 2608/2, datë 8.5.2023;

h) Zbatimin e planit mësimor të klasave të caktuara me drejtim artistik në arsimin bazë, miratuar me urdhrin nr. 305, datë 16.6.2023;

i) Zbatimin e udhëzuesit të orientimit për karrierën të nxënësve të klasave të 9-ta, të miratuar

nga ministri i Arsimit dhe Sportit me shkresën me nr. 246/1, datë 13.1.2023;

j) Ngritjen dhe funksionimin e komisioneve multidisiplinare për kryerjen e vlerësimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara dhe caktimin e mësuesit ndihmës sipas legjislacionit në fuqi;

k) Zbatimin nga institucionet arsimore të planit të veprimit të hartuar prej tyre (DRAP/ZVAP) për mbështetjen e arsimit në gjuhën amtare të fëmijëve të pakicave kombëtare, në përputhje me legjislacionin në fuqi;

l) Planifikimin dhe realizimin e veprimtarive të veçanta në institucionet publike të arsimit parauniversitar ku mësojnë nxënës të pakicave kombëtare, me qëllim ruajtjen dhe promovimin e trashëgimisë kulturore dhe artistike të pakicave kombëtare;

ll) Regjistrimin me përparësi në shkollë të fëmijëve nga shtresat në nevojë, pakica kombëtare, me aftësi të kufizuara, të kthyer nga emigracioni, të fëmijëve viktimë apo viktimë të mundshme të trafikut të qenieve njerëzore etj.;

m) Hartimin dhe zbatimin e planeve edukative individuale për fëmijët me aftësi të kufizuara;

n) Ndjekjen dhe përfundimin e arsimit bazë nga fëmijët romë, sipas deklaratës së partnerëve të Ballkanit Perëndimor për romët;

nj) Raportimin në DPAP dhe në MAS, brenda afateve dhe kërkesave të të dhënave statistikore në arsimin bazë, sipas pasqyrave të miratuara nga INSTAT-i;

o) Funksionimin e rrjeteve profesionale të mësuesve, mësuesve ndihmës dhe shërbimit psiko-social;

p) Zhvillimin e vlerësimit të arritjeve të nxënësve të arsimit fillor dhe të provimeve kombëtare të arsimit bazë, në zbatim të udhëzimeve dhe rregulloreve përkatëse;

q) Trajnimin e rrjeteve profesionale të mësuesve të gjuhës shqipe, matematikës dhe shkencave të natyrës, si lëndë që lidhen me aftësitë që vlerësohen nga PISA, PIRLS, TIMSS;

r) Koordinimin dhe realizimin e veprimtarive për rritjen e sigurisë së fëmijëve në internet ndaj përmbajtjeve të paligjshme dhe të dëmshme, dhe parandalimin e fenomeneve negative në shkollë, në zbatim të udhëzimit të përbashkët të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale nr. 658, datë 23.9.2019, “Për procedurat dhe veprimet që ndërmarrin strukturat



arsimore, në bashkëpunim me strukturat e mbrojtjes së fëmijëve, në rast kur në mjediset e institucionit arsimor parauniversitar, publik ose privat konstatohet se një fëmijë është duke aksesuar në internet përmbajtje të paligjshme dhe/ose të dëmshme për moshën e tij”;

rr) Sigurimin e ndjekjes së arsimit bazë me kohë të pjesshme;

s) Zbatimin e nismës “Tri lëndë në gjashtë orë”, me vendimmarrje të vetë shkollës, në varësi të kushteve dhe specifikave të saj;

sh) Zbatimin e veprimtarive në kuadrin e projektit *e-twinning*, në përputhje me urdhrin nr. 367, datë 1.7.2022, “Për realizimin e planit të aktiviteteve në kuadër të programit *e-twinning*, për periudhën 2023–2024, në përputhje me kushtet e marrëveshjes”;

t) Planifikimin dhe realizimin e veprimtarive për parandalimin e dhunës në shkollë dhe raportimin periodik të çdo shkolle në ZVAP/DRAP/DPAP dhe në MAS;

th) Mësimin e gjuhëve të huaja në arsimin bazë:

i. të sigurohet vijmësia e gjuhës së huaj të parë, të nisur në klasën III të arsimit fillor, dhe të gjuhës së huaj të dytë, të nisur në klasën VI;

ii. të zbatohen memorandumet dhe marrëveshjet dypalëshe si vijon:

iii/1. për gjuhën italiane, vijon zbatimi i memorandumit të mirëkuptimit miratuar më 18.5.2021 për programin “Iliria”. Planifikimi i shkollave që do të zhvillojnë gjuhën italiane është kompetencë dhe përgjegjësi e ZVAP-ve;

iii/2. për gjuhën frënge, vijon zbatimi i angazhimeve në kuadër të aderimit në Organizatën Ndërkombëtare të Frankofonisë dhe memorandumit të partneritetit mbi “Bashkëpunimin Arsimor të Kuadrin Strategjik të Frankofonisë”;

iii/3. ZVAP-të Elbasan, Durrës, Korçë-Pustec, Shkodër dhe Tiranë, në shkollat e të cilave funksionojnë klasat mbështetëse për seksionet dygjuhëshe shqiptaro-italiane, shqiptaro-franceze dhe shqiptaro-gjermane, të sigurojnë hapjen e klasave në shkollat e përcaktuara në memorandume, duke filluar në klasën III të arsimit fillor dhe në klasën VI të arsimit të mesëm të ulët për fazën tranzitore;

iii/4. DRAP-të, për çdo ZVAP në varësi, të raportojnë planifikimin për secilën gjuhë të huaj në DPAP, e cila, brenda datës 30 shtator 2023, raporton në MAS;

u) Zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë” dhe raportimin çdo tre muaj nga DPAP-ja në MAS për ecurinë e kësaj nisme;

v) Klasat e profilizuara në sport:

i. klasat e profilizuara në sport krijohen në disiplina të ndryshme sportive, sipas kërkesave të nxënësve, vetëm në fillim të vitit shkollor dhe pas miratimit nga DRAP-i;

ii. drejtuesit e ZVAP-eve kërkojnë në DRAP hapjen e klasës së profilizuar në sport, vetëm nëse shkolla plotëson kushtet e infrastrukturës dhe kriteret e mësimdhënies për mësuesit që do të zhvillojnë këtë lëndë.

Neni 7

Arsimi i mesëm i lartë

1. Për gjimnazet, DRAP/ZVAP-të dhe drejtuesit e gjimnazeve të ndjekin me përparësi:

a) Marrjen e masave për krijimin e një mjedisi të jashtëm dhe të brendshëm për një shkollë miqësore, të sigurt dhe gjithëpërfshirëse, të cilat nxisin edukimin dhe krijimin e një raporti të ri dhe të qëndrueshëm me mjedisin dhe natyrën;

b) Zbatimin e udhëzimit nr. 14, datë 10.7.2023, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore të punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar”;

c) Zbatimin e planeve mësimore si më poshtë:

i. plani mësimor i gjimnazit, i miratuar me shkresën nr. 12789/1 prot., datë 28.12.2017;

ii. plani mësimor i gjimnazit me kohë të pjesshme, i miratuar me shkresën nr. 7380 prot., datë 20.7.2016;

iii. plani mësimor për arsimin e mesëm të lartë të orientuar “Teknologji dhe TIK” për nxënësit që nuk dëgjojnë, miratuar me urdhrin nr. 113, datë 27.2.2023;

ç) Ngritjen dhe funksionimin e komisioneve multidisiplinare për kryerjen e vlerësimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara dhe caktimin e mësuesit ndihmës sipas legjislacionit në fuqi;

d) Koordinimin, në zbatim të kontratës ndërmjet MAS-it dhe Komisionit Evropian për zbatimin e programit *e-twinning*, programit Erasmus+ për arsim dhe edukim;

dh) Regjistrimin me përparësi të nxënësve nga pakica rome dhe egjiptiane, dhe përfundimin prej tyre të arsimit të mesëm të lartë;



e) Raportimin në DPAP dhe MAS brenda afateve dhe kërkesave të të dhënave statistikore në gjimnaze, sipas pasqyrave të miratuara nga INSTAT-i;

ë) Zhvillimin e provimeve të Maturës Shtetërore bazuar në Rregulloren e Maturës Shtetërore 2024 dhe udhëzimet përkatëse;

2. Për institucionet e arsimit të mesëm të lartë me orientim gjuhësor të merren masat e mëposhtme:

a) Të zbatojnë planin mësimor të miratuar me shkresën nr. 5415 prot., datë 26.5.2016;

b) T'i zgjedhin vetë tekstet shkollore për lëndën e gjuhës së huaj, nëse ato që janë në katalogun e teksteve shkollore 2023–2024, nuk përmbushin kërkesat kurrikulare të kësaj lënde.

3. Për institucionet e arsimit të mesëm të lartë me orientim artistik dhe sportiv të merren masat për zbatimin e planeve të mëposhtme:

a) Plani mësimor për institucionet e arsimit të mesëm të lartë me drejtëm artistik, miratuar me urdhrin nr. 306, datë 16.6.2023;

b) Plani mësimor për arsimin e mesëm të orientuar (sportive), shkolla “Loro Boriçi”, i miratuar me shkresën nr. 5418 prot., datë 26.5.2016;

c) Plani mësimor për arsimin e mesëm të orientuar (sportive), shkolla “Benardina Qerraxhia”, i miratuar me shkresën nr. 4116/1 prot., datë 11.9.2020.

4. Për institucionet e arsimit të mesëm të lartë me seksione shkollore dygjuhëshe të merren masat për zbatimin e akteve të mëposhtme:

a) Marrëveshjen nr. 6045 prot., datë 13.6.2016, midis ministrisë përgjegjëse për arsimin të Republikës së Shqipërisë dhe ministrisë përgjegjëse për punët e jashtme dhe zhvillimin ndërkombëtar të Republikës së Francës mbi “Bashkëpunimin në fushën e arsimit dygjuhësh”;

b) Memorandumin e Mirëkuptimit mes Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Republikës së Shqipërisë dhe Ministrisë së Punëve të Jashtme dhe Bashkëpunimit Ndërkombëtar të Republikës së Italisë, mbi funksionimin e seksioneve dygjuhëshe shqiptaro-italiane, nënshkruar më 12.12.2019;

c) Memorandumin e Bashkëpunimit mes Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë të Republikës së Shqipërisë dhe Ambasadës së Republikës Federale të Gjermanisë në Tiranë, mbi seksionin dygjuhësh shqiptaro-gjerman dhe planet mësimore për seksionin dygjuhësh shqiptaro-

gjerman, miratuar me shkresën nr. 7496 prot., datë 22.7.2016.

5. Për institucionet e arsimit të mesëm profesional të zbatohen:

a) Fusha e kulturës profesionale në arsimin e mesëm profesional, për vitin shkollor 2023–2024, rregullohet me akte të posaçme në përputhje ligjin nr. 15/2017, “Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë”;

b) Për Maturën Shtetërore Profesionale të zbatohet rregullorja e zhvillimit të provimeve të Maturës Shtetërore 2024, përfshirë dhe Maturën Shtetërore Profesionale, dhe udhëzimet përkatëse, të cilat miratohen nga ministri përgjegjës për arsimin dhe ministri përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional.

Neni 8

Arsimi parauniversitar privat

1. DRAP/ZVAP-të të realizojnë me përparësi detyrat si vijon:

a) Të mbajnë kontakte me të gjitha institucionet e arsimit parauniversitar privat, t'i informojnë rregullisht për çdo ndryshim apo akt të ri ligjor në fushën e arsimit dhe t'i monitorojnë për realizimin e planeve dhe të programeve mësimore;

b) Të kërkojnë dhe të administrojnë të dhëna statistikore që lidhen me procesin mësimor;

c) Të bëjnë vlerësimin e kriterëve të licencimit dhe ushtrimit të veprimtarisë për çdo institucion arsimor dhe të raportojnë në DPAP, e cila raporton në MAS;

ç) Të sistemojnë nxënësit, në rast mbylljeje të institucioneve arsimore private.

2. Institucionet arsimore parauniversitare private të marrin masat e mëposhtme:

a) Të raportojnë në institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, në fillim të vitit shkollor, numrin e nxënësve dhe listën e mësuesve, sipas statistikave të miratuara, certifikatën e regjistrimit në organin tatimor dhe planin vjetor të shkollës sipas formatit të parashikuar në rregulloren për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare;

b) Të zbatojnë rregulloren për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare, për transferimin e nxënësve, si dhe udhëzimin nr. 21, datë 9.7.2015, “Për procedurat e transferimit të



nxënësve nga një nivel/drejtim i arsimit profesional në gjimnaz”;

c) Të realizojnë detyrimet e tyre në përdorimin dhe ruajtjen e dokumentacionit (regjistra, amza, evidenca për lëvizjet e nxënësve, rregullore e brendshme e kopshut/shkollës, dëftesa, kontrata me prindërit etj.), sipas udhëzimit nr. 15, datë 12.7.2013, “Për procedurat e posaçme për shqyrtimin e kërkesave për licencë të institucioneve arsimore private dhe institucioneve arsimore plotësuese private parauniversitare”, i ndryshuar;

ç) Institucionet mund ta ndërpresin veprimtarinë e tyre arsimore vetëm në fund të vitit shkollor. Për mbylljen e veprimtarisë arsimore duhet të njoftojnë institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, DPAP-në, MAS-in, Qendrën Kombëtare të Biznesit dhe të dorëzojnë të gjithë dokumentacionin e plotë në ZVAP-të përkatëse.

3. Institucionet arsimore parauniversitare private që funksionojnë në gjuhë të huaj, të bashkëpunojnë me ZVAP-të përkatëse për njoftimin në kohë të maturantëve të cilët dëshirojnë të vijnë studimet e larta në institucionet e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë, për zbatimin e procedurave të përcaktuara në Rregulloren e Maturës Shtetërore të vitit përkatës. Për maturantët që dëshirojnë të vijnë studimet e larta jashtë vendit, të bashkëpunojnë me përfaqësitë e huaja të shtetit përkatës për njohjen e kritereve të aplikimeve në institucionet e huaja të arsimit të lartë.

KREU III

POLITIKA, STRATEGJI, MARRËVESHJE

Neni 9

Reduktimi i braktisjes shkollore

1. Për reduktimin e braktisjes shkollore, institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar dhe institucionet arsimore të zbatojnë me përgjegjësi:

a) Marrëveshjen e Bashkëpunimit ndërmjet MAS-it, Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale (MShMS) dhe Ministrisë së Brendshme (MB) nr. 7522 prot., datë 12.7.2018, “Për identifikimin dhe regjistrimin në shkollë të të gjithë fëmijëve të moshës shkollore”;

b) Urdhrin e përbashkët të MAS-it, MB-së dhe MShMS-së nr. 292, datë 28.5.2019, “Për miratimin e

rregullores për zbatimin e marrëveshjes së bashkëpunimit ndërmjet tri ministrive ‘Për identifikimin dhe regjistrimin në shkollë të të gjithë fëmijëve të moshës së detyrimit shkollor’”.

2. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar:

a) të monitorojnë shkollat lidhur me raportimin e nxënësve braktisës dhe të atyre në rrezik braktisjeje;

b) të koordinojnë bashkëpunimin ndërmjet Njësisë së Mbrojtjes së Fëmijëve dhe organizatave të shoqërisë civile, për zgjidhjen e problemeve të nxënësve braktisës dhe të fëmijëve në situatë rruge;

c) të ndjekin me përparësi arsimimin e fëmijëve të ngujuar dhe zbatimin e procedurave të ndjekjes së arsimit bazë, sipas udhëzimit përkatës për nxënësit që nuk kanë ndjekur të paktën dy klasa të arsimit bazë;

ç) të raportojnë në DRAP dy herë në vit (në fund të muajit janar dhe në fund të vitit shkollor) punën e bërë për reduktimin e braktisjes shkollore. DRAP-të të raportojnë në DPAP, e cila përcjell raportin në MAS.

Neni 10

Organizimi dhe zhvillimi i praktikave profesionale

1. Për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale, për profesionin e rregulluar të mësuesit, DRAP/ZVAP-të dhe institucionet arsimore të zbatojnë urdhrin nr. 100, datë 25.2.2022, “Për miratimin e rregullores për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit”, të ndryshuar.

2. DRAP/ZVAP-të:

a) Publikojnë në faqen e internetit listën e institucioneve arsimore parauniversitare (IAP), publike dhe/ose private, që ofrojnë mundësi për zhvillimin e praktikës profesionale;

b) Hartojnë listat e IAP-ve, publike dhe/ose private, në juridiksion, në të cilat do të zhvillohet praktika profesionale, listat e praktikantëve dhe listat e mentorëve;

c) Sigurojnë kryerjen e praktikës profesionale nga praktikantët, sipas procedurave të rregullores së praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit;

ç) Monitorojnë organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale në IAPP.



Neni 11

Shkolla qendër komunitare

1. Konsolidimi i shkollave qendra komunitare (ShQK), bazuar në standardet e shkollës si qendër komunitare në këto aspekte:

a) SHQK-të të vlerësohen për përmbushjen e standardeve dhe kritereve të përcaktuara për SHQK-në;

b) Shkollat, pjesë e programeve të bashkëpunimit me partnerët *Save the Children, World Vision, UNICEF, UNDP*, të vijojnë të jenë pjesë e ShQK-së dhe të bashkëpunohet për përmbushjen e angazhimeve dypalëshe dhe të projekteve në proces.

2. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar:

a) të vlerësojnë shkollat qendër komunitare në përputhje me kriteret;

b) të marrin masat e nevojshme për këshillimin, informimin, trajnimin dhe rritjen e kapaciteteve të mësuesve koordinatorë, strukturave të shkollës, grupimeve nga komuniteti, në bashkëpunim me ZVAP/DRAP/DPAP dhe Agjencinë për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin Parauniversitar (ASCAP) dhe partnerët;

c) të trajnojnë dhe të rritin kapacitetet e mësuesve koordinatorë, strukturave të shkollës, grupimeve nga komuniteti, në bashkëpunim me ASCAP-in dhe partnerët;

ç) të promovojnë praktikat më të mira të ShQK-ve dhe të shkëmbejnë përvojat mes shkollave;

d) të marrin masat për menaxhimin sa më efektiv të 10 orëve javore të planifikuara për ShQK-në;

e) të propozojnë në MAS për miratim shkolla të tjera që plotësojnë kriteret e SHQK-së.

Neni 12

Karta e Performancës

1. Për Kartën e Performancës të vitit shkollor 2022–2023 dhe për vitin shkollor 2023–2024:

a) shkollat të llogarisin edhe ndryshimet në vlerë për treguesit e pasqyruar një vit më parë;

b) në dërgimin e të dhënave që burojnë nga shkolla, të sqarohet edhe procedura e përpunimit të të dhënave, siç është përcaktuar në udhëzuesin për Kartën e Performancës së shkollës;

c) institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, mund të vendosin të kenë

tregues rajonalë ose jo (p.sh.: të dhëna për lëndët me zgjedhje, arritjet e nxënësve me AK etj.);

ç) çdo shkollë në arsimin parauniversitar, deri më 3.9.2023, të plotësojë Kartën e Performancës së shkollës për vitin shkollor 2022–2023, si dhe ta bëjë atë publike për prindërit dhe komunitetin;

d) ZVAP-të të verifikojnë të dhënat e dërguara nga shkollat deri më 10.9.2023;

dh) në fund të muajit shtator 2023, ZVAP-të të shpallin shkollat e suksesshme në zbatim të rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare;

e) shkollat të hartojnë Kartën e Performancës për vitin shkollor 2023–2024 me treguesit e përzgjedhur, bazuar në urdhrin nr. 157, datë 28.3.2022;

ë) çdo shkollë e arsimit parauniversitar të llogarisë edhe ndryshimin në vlerë për treguesit e pasqyruar në Kartën e Performancës së vitit paraardhës.

Neni 13

Parandalimi i dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit në institucionet arsimore

1. ZVAP-të dhe drejtoritë e institucioneve arsimore të marrin masa për:

a) planifikimin vjetor të veprimtarive ndërgjegjësuere me fokus parandalimin dhe minimizimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit në institucionet arsimore;

b) ngritjen e këndit “Stop dhunës në shkollë”;

c) ngritjen e ekipeve “*antibulling*” në çdo shkollë;

ç) monitorimin dhe përmirësimin e punës së komisioneve të disiplinës dhe të komisioneve të etikës dhe të sjelljes, për trajtimin e rasteve të çdo lloji dhune në institucionet arsimore;

d) organizimin e veprimtarive ndërgjegjësuere të datës 21 nëntor, “Ditës Kombëtare kundër bullizmit”;

dh) konsolidimin e rrjetit të mësuesve koordinatorë për parandalimin e ekstremizmit të dhunshëm në arsimin parauniversitar.

e) raportimin në DRAP, brenda datës 30.5.2024, sipas formateve të përcaktuara, të rasteve të dhunës në institucionet arsimore, të trajtuara nga komisionet e etikës, si dhe raportin informues për punën e bërë për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve, sipas Konventës për të Drejtat e Fëmijëve.



2. DPAP-ja harton raportin përmbledhës të marrë nga DRAP-të dhe e dërgon në MAS, brenda datës 1.7.2024.

Neni 14

Zbatimi i strategjive ndërsektoriale, planeve kombëtare të veprimit dhe projekteve

1. DPAP-ja dhe institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, në bazë të planit të veprimit për zbatimin e secilës strategji kombëtare ndërsektoriale:

- a) të caktojnë personat përgjegjës;
- b) të hartojnë plane pune vjetore me detyra dhe afate konkrete;
- c) të monitorojnë realizimin e veprimtarive;
- ç) të raportojnë rregullisht për përmbushjen e detyrimeve që lindin nga këto strategji.

2. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, të mbështesin dhe raportojnë në DPAP, e cila raporton në MAS, ecurinë e zbatimit të masave në ngarkim të tyre, për strategjitë, planet kombëtare dhe projektet e mëposhtme:

a) Strategjia Kombëtare për Arsimin 2021–2026 dhe plani i veprimit për zbatimin e saj, miratuar me vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) nr. 621, datë 22.10.2021;

b) Strategjia Ndërsektoriale e Drejtësisë për të Mitur 2022–2026, plani i veprimit dhe pasaporta e indikatorëve, miratuar me VKM-në nr. 892, datë 27.12.2022;

c) Strategjia Ndërsektoriale e Luftës kundër Terrorizmit 2021–2025, dhe plani i veprimit 2021–2024, miratuar me VKM-në nr. 1137, datë 16.12.2020;

ç) Strategjia Kombëtare për Sigurinë Kibernetike dhe plani i veprimit 2020–2025, miratuar me VKM-në nr. 1034, datë 24.12.2020;

d) Agjenda Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve 2021–2026, miratuar me VKM-në nr. 659, datë 3.11.2021;

dh) Strategjia Ndërsektoriale e Sigurisë në Komunitet 2021–2026 dhe plani i veprimit 2021–2024, miratuar me VKM-në nr. 1139, datë 24.12.2020;

e) Strategjia Kombëtare për Barazinë Gjinore, 2021–2030 dhe plani i veprimit, miratuar me VKM-në nr. 400, datë 30.6.2021;

ë) Strategjia për Edukimin Ligjor të Publikut 2019–2024 dhe plani i veprimit, miratuar me vendimin nr. 47/2019 të Kuvendit të Shqipërisë;

f) Strategjia Kundër Krimit të Organizuar dhe Krimeve të Rënda 2021–2025, miratuar me VKM-në nr. 1140, datë 24.12.2020;

g) Strategjia Ndërsektoriale e Menaxhimit të Integruar të Kufirit 2021–2024; miratuar me VKM-në nr. 1117, datë 16.12.2020;

gj) Strategjia Kombëtare për Kulturën 2019–2025 dhe plani i veprimit, miratuar me VKM-në nr. 903, datë 24.12.2019;

h) Plani Kombëtar i Veprimit për Personat me Aftësi të Kufizuara 2021–2025, miratuar me VKM-në nr. 276, datë 12.5.2021;

i) Plani Kombëtar i Veprimit për barazi, përfshirje dhe pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve në Republikën e Shqipërisë 2021–2025, miratuar me VKM-në nr. 701, datë 18.11.2021;

j) Plani Kombëtar për Menaxhimin e Cilësisë së Ajrit dhe plani i veprimit, miratuar me VKM-në nr. 412, datë 19.6.2019;

k) Projekti “Forcimi i Edukimit për Qytetari Demokratike në Shqipëri”, në kuadër të bashkëpunimit me Këshillin e Evropës dhe Agjencinë Suedeze për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ndërkombëtar (SIDA). Ky projekt do të zbatohet në shkollat e përzgjedhura në bashkëpunim nga Këshilli i Evropës dhe MAS;

l) Projekti “STEM”, në përputhje me marrëveshjen e bashkëpunimit ndërmjet Fondacionit Vodafon Albania dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit;

ll) Memorandumi i mirëkuptimit ndërmjet Këshillit të Ministrave të Republikës së Shqipërisë dhe Fondacionit Shqiptaro-Amerikan për Zhvillim, për zbatimin e projektit “Element IT”, miratuar me VKM-në nr. 594, datë 7.9.2022;

m) Projekti “Shkollat për shëndetin”, në kuadër të marrëveshjes së bashkëpunimit midis Këshillit të Ministrave të Republikës së Shqipërisë dhe Konfederatës Zvicerane, miratuar me VKM-në nr. 521, datë 18.9.2021;

n) Projekti “QËNDRO” (Qëndroni në shkollë! Qëndroni në Shqipëri), në kuadër të bashkëpunimit me qeverinë italiane dhe UNICEF Shqipëri;

nj) Projekti “Panairi shkencor”, në përputhje me marrëveshjen e nënshkruar midis MAS-it dhe SHUKALB;



o) Projekti “Inteligjenca artificiale për të rinjtë”, në përputhje me memorandumun e mirëkuptimit ndërmjet MAS-it dhe Fondacionit Shqiptaro-Amerikan për Zhvillim, me nr. 3877/1 prot., datë 3.6.2022;

p) Programi i arteve, zejeve dhe sporteve në arsimin parauniversitar.

Neni 15 Edukimi mjedisor

1. DRAP/ZVAP-të dhe IAP-të të marrin masa për zbatimin me përparësi të:

a) Urdhrit të përbashkët nr. 335, datë 14.7.2021, midis Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, për miratimin e rregullore “Për ndalimin e reklamimit të ushqimeve të pashëndetshme në mjediset e institucioneve arsimore parauniversitare”.

b) Urdhrit të përbashkët nr. 336, datë 14.7.2021, midis Ministrisë së Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Ministrisë së Bujqësisë dhe Zhvillimit Rural “Për miratimin e rregullore për standardet e ushqimit në mjediset e institucioneve arsimore parauniversitare”.

2. DRAP/ZVAP-të dhe institucionet arsimore parauniversitare të sigurojnë:

a) që nxënësit e arsimit parauniversitar të mos ekspozohen ndaj reklamave të ushqimeve të pashëndetshme në mjediset e institucioneve arsimore;

b) mbrojtjen e shëndetit të nxënësve, informimin e tyre dhe kushtet higjienike të mjedisëve;

c) zhvillimin e veprimtarive për ndërgjegjësimin e nxënësve për ushqyerjen e shëndetshme;

ç) zhvillimin e veprimtarive jashtëshkollore dhe plotësuese në institucionet arsimore parauniversitare në kuadër të Ditës Botërore të Mjedisit, Ditës Botërore të Ujit dhe Ditës Botërore të Tokës;

d) zbatimin e projekteve të organizatave / shoqatave/individëve, me qëllim kultivimin e vlerave të qytetarisë dhe pjesëmarrjen aktive të nxënësve në mjedis, për mbrojtjen dhe zhvillimin e qëndrueshëm të tij;

dh) zbatimin e nismës “Toka në shkollë” për krijimin në të gjitha shkollat të miniparcelave (kopshte të gjelbra në shkollë);

e) zbatimin e projekteve “Miq të ujit” dhe “Sfida botërore e monitorimit të ujit”, në përputhje me

marrëveshjet e nënshkruara midis MAS-it dhe SHUKALB;

ë) zbatimin e memorandumit të mirëkuptimit ndërmjet MAS-it dhe UNFPA-së për programin “Edukimi shëndetësor me fokus aftësitë për jetën dhe edukimin seksual”.

Neni 16 Zbatimi i marrëveshjeve dhe memorandumëve

Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, të raportojnë në DPAP, e cila raporton në MAS, për ecurinë e zbatimit të masave në ngarkim të tyre për marrëveshjet dhe memorandumet e mëposhtme:

a) Marrëveshja e Bashkëpunimit nr. 1084 prot., datë 15.2.2023, ndërmjet MAS-it dhe Institutit për Studimin e Krimeve të Komunizmit, “Për koordinimin e veprimtarive të përbashkëta institucionale për informimin e nxënësve mbi krimet e komunizmit të kryera në Shqipëri gjatë periudhës 1944–1990”;

b) Marrëveshja e Bashkëpunimit nr. 1646 prot., datë 18.3.2021, ndërmjet MAS-it dhe Autoritetit për Informimin mbi Dosjet e ish-Sigurimit të Shtetit, në kuadër të zbatimit të politikave arsimore dhe të formimit historik të nxënësve;

c) Marrëveshja e Bashkëpunimit midis Federatës Botërore të Shahut, Federatës Shqiptare të Shahut dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit me nr. 4661/1, datë 18.6.2015, objekt i së cilës është implementimi i projektit “Mësime të shahut në shkollë”;

ç) Marrëveshja e Bashkëpunimit me nr. 1988/2, datë 14 prill 2021, ndërmjet Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe *Albanian-American Development Foundation*, për zbatimin e programeve të “*Junior Achievement of Albania*”. Çdo institucion arsimor vendor, përgjegjës për arsimin parauniversitar të koordinojë veprimtaritë që mundëson ky memorandum, duke u angazhuar në mbështetje të ekspertëve vendas dhe të huaj, të cilët do të zbatojnë aktivitetet e programeve të “*Junior Achievement of Albania*”;

d) Marrëveshja e Bashkëpunimit për Këshillimin e Karrierës për nxënësit e arsimit parauniversitar nr. 2996/2, datë 5.5.2022, midis Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Bashkisë Tiranë. Për vitin shkollor 2023–2024, marrëveshja do të pilotohet në dhjetë institucione të arsimit parauniversitar në juridik-



sionin e ZVAP Tiranë. DPAP-ja në bashkëpunim me ZVAP Tiranë, të koordinojë veprimtaritë që mundëson kjo marrëveshje, duke mbështetur ekspertët e zyrës së këshillimit të karrierës, pranë Bashkisë Tiranë, në zbatim të planit të aktiviteteve;

dh) Marrëveshje Bashkëpunimi midis Federatës Shqiptare të Xhudos dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 9322, datë 12.11.2015, për zbatimin e projektit “Mësime të xhudos në shkolla”;

e) Marrëveshje Bashkëpunimi midis Federatës Shqiptare të Hendbollit dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 4073, datë 18.4.2016, objekt i së cilës është zbatimi i projektit “Mësime të hendbollit në shkolla”;

ë) Marrëveshje Bashkëpunimi midis Federatës Shqiptare të Futbollit dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 1660, datë 12.12.2017, për zbatimin e projektit “Mësime të futbollit në shkolla (*Gron 2020*)”;

f) Zbatimi i programit “Edukimi, ndërgjegjësimi dhe reduktimi i kërkesës për drogë dhe substanca të tjera të rrezikshme”, sipas marrëveshjes së bashkëpunimit ndërmjet Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Ministrisë së Brendshme, nr. 7638 datë 16.4.2014, si dhe edukimi i të rinjve me parimet e *fair-play* (garimi i drejtë) dhe rreziqet e dopingut ndaj shëndetit, dëmi që shkakton ai në vlerat etike të sportit, në zbatim të ligjit nr. 9242 datë 17.6.2004, “Për ratifikimin e Konventës Evropiane Anti-doping 1989”;

g) Marrëveshje Bashkëpunimi midis Federatës Shqiptare të Basketbollit dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 2028/1, datë 23.2.2018, për zbatimin e projektit “Mësime të basketbollit në shkolla”;

gj) Memorandumi i Bashkëpunimit nr. 363 prot., datë 25.1.2016 dhe nr. 600 prot., datë 25.1.2016, “Për edukimin mbi dhe përmes arteve dhe trashëgimisë”, ndërmjet Ministrisë së Kulturës dhe Ministrisë së Arsimit dhe Sportit. Çdo institucion arsimor vendor, përgjegjës për arsimin parauniversitar, të koordinojë veprimtaritë kulturore, artistike, figurative që mundëson ky memorandum;

h) Memorandumi i Mirëkuptimit ndërmjet Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Republikës së Shqipërisë dhe Korpusit të Paqes, datë 7.5.2019. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar të informojnë institucionet arsimore që:

i. të përfshijnë vullnetarin/en në takimet e organizuara në shkollë për procesin e bashkëmësimdhënies dhe të projekteve të ndryshme në interes të shkollës;

ii. të mbështesin mësuesit të marrin pjesë në trajnimet që zhvillon/sponsorizon Korpusi i Paqes;

iii. të përfshijnë vullnetarin/en në organizimin dhe zbatimin e veprimtarive dhe të projekteve të ndryshme në shkollë dhe komunitet;

iv. të mbështesin vullnetarin/en në zbatimin e nismës për të zhvilluar aftësitë në gjuhën angleze të mësuesve të lëndëve të tjera.

Neni 17

Veprimtari plotësuese dhe jashtëshkollore

Në zbatim të rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare, ZVAP-të dhe institucionet arsimore të planifikojnë, të organizojnë dhe të realizojnë veprimtari me përfshirjen e të gjithë nxënësve, si më poshtë:

a) Olimpiadat kombëtare në arsimin e mesëm të ulët dhe në arsimin e mesëm të lartë;

b) Pajisjen me “Medaljen e artë”, të nxënësve të shkëlqyer në vite, që kanë përfunduar arsimin e mesëm të lartë në vitin shkollor 2022–2023;

c) Kampionati Kombëtar i Shahut për arsimin 9-vjeçar, në bashkëpunimin me Federatën Shqiptare të Shahut. Faza e parë të zhvillohet në bazë shkolle në muajin dhjetor, faza e dytë në bazë qarku në muajin shkurt dhe finalja në mars–prill;

ç) Java Evropiane e Sportit, 23–30 shtator 2023;

d) Java Olimpikë (prill–maj);

dh) Dita Evropiane e Gjuhëve, 26 shtator 2023;

e) Dita Botërore e Gjuhës Rome, UNESCO, 5 nëntor 2023;

ë) Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve, 20 nëntor 2023;

f) Dita e Luftës Kundër Bullizmit, 21 nëntor 2023;

g) Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara, 3 dhjetor 2023;

gj) Dita e të Drejtave të Njeriut, UNESCO, 10 dhjetor 2023;

h) Dita Ndërkombëtare e Emigrantëve, UNESCO, 18 dhjetor 2023;

i) Përkujtimi i Holokaustit dhe i krimeve kundër njerëzimit, 27 janar 2024;

j) Dita Botërore e Gjuhës Amtare, 21 shkurt 2024;



- k) Dita Ndërkombëtare kushtuar Sportit për Zhvillim e Paqe, 6 prill 2024;
- l) Dita Ndërkombëtare e Romëve, 8 prill 2024;
- ll) Dita Botërore e Librit, 23 prill 2024;
- m) Dita Ndërkombëtare *e-twinning*, 7 maj 2024;
- n) Dita kundër Shfrytëzimit të Punës së Fëmijëve, 12 qershor 2024;
- nj) Dita Evropiane e Kujtesës për të gjitha viktimat e regjimeve totalitare, 23 gusht 2024;
- o) Dita Ndërkombëtare e Edukimit, UNESCO, 24 janar 2024;
- p) Dita Ndërkombëtare e Matematikës, UNESCO, 14 mars 2024;
- q) Dita Botërore e Poezisë, UNESCO, 21 mars 2024;
- r) Dita Botërore e Ujit, UNESCO, 22 mars 2024;
- rr) Dita Ndërkombëtare e Bashkëjetesës në Paqe, UNESCO, 16 maj 2024;
- s) Dita Botërore për Diversitet Kulturor, Dialog dhe Zhvillim, UNESCO, 21 maj 2024;
- sh) Dita Botërore e Mjedisit, UNESCO, 5 qershor 2024;
- t) Dita Ndërkombëtare e Rinisë, UNESCO, 12 gusht 2024;
- th) Kalendar i Ditëve të Evropës dhe veprimtaritë gjithëvjetore për njohjen e institucioneve të Bashkimit Evropian dhe të Këshillit të Evropës;
- u) Konkursët në nivel institucioni arsimor vendor, përgjegjës për arsimin parauniversitar, me tematikë “Të njohim Evropën”;
- v) Java Evropiane e Lëvizjes “*Now we move*”;
- x) Ditët e festave kombëtare.

KREU IV DISPOZITA TË FUNDIT

Neni 18

Institucionet që ngarkohen për marrjen e masave dhe zbatimin e këtij udhëzimi

1. Ngarkohen Ministria e Arsimit dhe Sportit, Ministria e Financave dhe Ekonomisë, Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve, Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar, Qendra e Shërbimeve Arsimore, Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar, institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar dhe

institucionet arsimore parauniversitare për zbatimin e këtij udhëzimi.

2. Institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, të marrim masat e duhura që ky udhëzim të shpërndalet në çdo institucion arsimor parauniversitar dhe me përmbajtjen e tij të njihet çdo punonjës i arsimit.

Ky udhëzim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

MINISTËR I ARSIMIT DHE SPORTIT
Evis Kushi

MINISTËR I FINANCAVE
DHE EKONOMISË
Delina Ibrahimaj

UDHËZIM I PËRBASHKËT Nr. 16, datë 26.7.2023

PËR ORGANIZIMIN DHE ZHVILLIMIN E SESIONIT TË DYTË TË PROVIMEVE TË MATURËS SHTETËRORE 2023 DHE MATURËS SHTETËRORE PROFESIONALE 2023

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë; të shkronjës “a”, të pikës 2, të nenit 26 dhe nenit 51, të ligjit nr. 69/2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar, dhe të ligjit nr. 15/2017, “Për arsimin dhe formimin profesional në Republikën e Shqipërisë”,

UDHËZOJMË:

1. Lëndët dhe datat e provimeve të Maturës Shtetërore 2023, sesioni i dytë, të jenë:

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| a) Gjuhë e huaj | 21 gusht 2023; |
| b) Gjuhë shqipe dhe letërsi | 25 gusht 2023; |
| c) Matematikë | 30 gusht 2023; |
| d) Provimi me zgjedhje | 4 shtator 2023. |

2. Lëndët dhe datat e provimeve të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë, të jenë:

- | | |
|---|-----------------|
| a) Gjuhë e huaj | 21 gusht 2023; |
| b) Gjuhë shqipe dhe letërsi | 25 gusht 2023; |
| c) Matematikë | 30 gusht 2023; |
| d) Provim i teorisë profesionale të integruar | 4 shtator 2023. |



3. Administrimi i provimeve të Maturës Shtetërore 2023 dhe të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni dytë, bazohet në Rregulloren e Maturës Shtetërore.

4. Provimet e detyruara dhe me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2023 dhe provimet e detyruara të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë:

- a) fillojnë në orën 10:00;
- b) zgjasin 2 orë e 30 minuta;
- c) testet hartohen dhe vlerësohen nga Qendra e Shërbimeve Arsimore (QSHA).

5. Në provimet e detyruara dhe me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2023 dhe në provimet e detyruara të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë, marrin pjesë:

a) maturantët që rezultojnë mbetës në një ose më shumë provime të Maturës Shtetërore 2023 dhe të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i parë;

b) maturantët që rezultojnë mbetës në një ose dy lëndë në vitin shkollor 2022–2023 dhe i shlyejnë provimet shkollore brenda datës 11 gusht 2023;

c) maturantët që kanë përfunduar shkollën e mesme para vitit 2023, por që nuk kanë shlyer detyrimet e Maturës Shtetërore dhe të Maturës Shtetërore Profesionale në vitin 2023, sesioni i parë;

ç) maturantët/kandidatët që kanë kryer njohjen dhe njësimin e diplomës së arsimit të mesëm të lartë dhe kanë detyrime të Maturës Shtetërore dhe të Maturës Shtetërore Profesionale 2023.

6. Maturantët/kandidatët e përcaktuar në pikën 5, shkronja “c” dhe “ç”, të këtij udhëzimi, të regjistrohen në shkollën ku kanë përfunduar arsimin e mesëm të lartë ose në shkollën që u cakton zyra vendore e arsimit parauniversitar (ZVAP).

7. Maturantët/kandidatët e përcaktuar në pikën 5, shkronja “b”, “c” dhe “ç”, të këtij udhëzimi, të plotësojnë formularin AIZ, për dhënien e provimeve të sesionit të dytë të Maturës Shtetërore dhe të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, nëse nuk e kanë plotësuar atë në sesionin e parë.

8. Maturantët/kandidatët me aftësi të kufizuara do të zhvillojnë provimet e Maturës Shtetërore bazuar në pikat 2 dhe 3, të nenit 49, të ligjit nr. 69/2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar.

9. Bazuar në memorandumit e bashkëpunimit/mirëkuptimit të nënshkruar ndërmjet MAS-it dhe Ministrisë së Arsimit të Republikës së Italisë, për

seksionet dygjuhëshe shqiptaro-italiane testi i provimit “Gjuhë dhe letërsi italiane”:

a) përgatitet nga Ministria e Arsimit e Republikës së Italisë dhe do të dorëzohet në QSHA;

b) zhvillohet me gojë, në shkollë, në datën 18.8.2023;

c) zhvillohet me shkrim në mjedisin e provimit të maturës shtetërore, në datën 21.8.2023;

d) rezultati i provimit gjuhë e huaj (D3), llogaritet sipas përcaktimeve të memorandumit të bashkëpunimit/mirëkuptimit, të përmendur në këtë pikë.

10. Drejtori i institucionit arsimor parauniversitar të dërgojë zyrtarisht në ZVAP listën e maturantëve që do të marrin pjesë në provimet e detyruara dhe me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2023, dhe në provimet e detyruara të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë, deri më datë 15 gusht 2023. Drejtori i ZVAP-së ta dërgojë këtë listë në QSHA, në datën 15 gusht 2023.

11. Provimet të zhvillohen të përqendruara. Drejtorja e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar (DPAP) përcakton qendrat e provimeve, duke u bazuar në numrin e maturantëve dhe në largësinë nga qendra e provimit.

12. ZVAP-të dhe drejtoritë e institucioneve arsimore parauniversitare, të marrin masa për njoftimin e maturantëve për datat, qendrën dhe orën kur do të zhvillohet secili nga provimet e detyruara, dhe me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2023, dhe provimet e detyruara të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë.

13. Drejtori i DPAP-së, brenda datës 14 gusht 2023, të njoftojë zyrtarisht QSHA-në dhe MAS-in për qendrat dhe mjediset ku do të zhvillohen provimet e detyruara dhe me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2023, sesioni i dytë dhe për listën e shkollave që marrin pjesë në provimet e Maturës Shtetërore 2023, dhe të Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë.

14. Monitorimi i procesit të Maturës Shtetërore 2023 dhe Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë, të kryhet nga përfaqësuesit e MAS-it dhe të institucioneve të varësisë.

15. Shpenzimet e përfaqësuesve të MAS-it në monitorimin e provimeve të Maturës Shtetërore 2023 dhe Maturës Shtetërore Profesionale 2023, sesioni i dytë, të mbulohen nga institucionet ku janë të punësuar.

16. Ngarkohet për zbatimin e këtij udhëzimi Sekretari i Përgjithshëm i Ministrisë së Arsimit dhe



Sportit, Sekretari i Përgjithshëm i Ministrisë së Financave dhe Ekonomisë, Drejtoria e Përgjithshme e Zhvillimit për Arsimin dhe Sportin, Drejtoria e Politikave të Punësimit dhe Aftësimit Profesional, Qendra e Shërbimeve Arsimore, Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar, Agjencia Kombëtare e Punësimit dhe Aftësive, Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve, drejtoritë rajonale të arsimit parauniversitar, zyrat vendore të arsimit parauniversitar dhe institucionet arsimore parauniversitare.

Ky udhëzim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

MINISTËR I ARSIMIT DHE SPORTIT
Evis Kushi

MINISTËR I FINANCAVE
DHE EKONOMISË
Delina Ibrahimaj

VENDIM

(i shkurtuar)

Gjykata e Shkallës së Parë të Juridiksionit të Përgjithshëm Dibër, me vendimin nr. 223, datë 20.7.2023, vendosi prishjen e vendimit civil të formës së prerë nr. 207, datë 9.6.2021, të Gjykatës së Shkallës së Parë të Juridiksionit të Përgjithshëm Dibër, me të cilin është vendosur shpallja e zhdukjes së shtetasit shqiptar Lulëzim Lila, atësia Hasan, i datëlindjes 8.11.1968.

*Shënim: Ky dokument është gjeneruar dhe vulosur me anë
të një procedure automatike nga një sistem elektronik
(Qendra e Botimeve Zyrtare)*

	Formati 61x86/8
--	-----------------

Shtypshkronja e Qendrës së Botimeve Zyrtare
Tiranë, 2023

Adresa: Rr. "Nikolla Jorga", Tiranë
Tel./fax: +355 4 24 27 004 Tel.: +355 4 24 27 006

Çmimi 80 lekë